УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания

Методического совета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТА И ТУРИЗМА АДМИНИСТРАЦИИ

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. ГРОДНО

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7 г. ГРОДНО»

ПРОГРАММА

ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ  
«Занимательная грамматика»

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

СОСТАВИТЕЛЬ: ЯКИМЧИК Н.И.,

УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

РЕЦЕНЗЕНТ: СЕМЧУК Н.М.,

РУКОВОДИТЕЛЬ МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ГРОДНО, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc43808634)

[ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 4](#_Toc43808635)

[ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 7](#_Toc43808636)

[ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8](#_Toc43808637)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ 9](#_Toc43808638)

[РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «Занимательная грамматика» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ 10](#_Toc43808639)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель курса – устранение пробелов в знаниях и развитие у учащихся способности гибко и эффективно употреблять грамматические явления в речевом общении, совершенствование коммуникативной компетенции учащихся в соответствии с требованиями школьной программы.

Задача курса:

расширение и углубление у учащихся грамматических знаний, навыков и умений, владение которыми позволит им успешно осуществлять иноязычное речевое общение.

ПРЕДМЕТНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметно-тематическое содержание | Коммуникатив-ная ситуация | Языковой материал | Коли-чество часов |
| Обычаи и традиции РБ и стран изучаемого языка | Обычаи и традиции РБ и стран изучаемого языка | The Present Simple Active Tense и the Present Simple Passive Tense (повторение) | 1 |
|  | Информация о Соединенном Королевстве | Структуры to recommend doing smth. и to recommend smb. to do smth. Словообразование: суффикс имен прилагательных -y и приставка un- | 1 |
|  | Информация о Республике Беларусь | Вопросительные предложения | 1 |
|  | Географическое положение Соединенного Королевства | Степени сравнения имен прилагательных (повторение). Артикль с географическими названиями (повторение) | 1 |
| Школьные традиции | Школьные традиции | Словообразование: конверсия (aim — toaim), суффиксы -ment, -ful, -ent (-ant) | 1 |
|  | Традиции белорусской школы | Модальный глагол: need, оughtto | 1 |
|  | Любимая школьная традиция | Инфинитив с частицей to и без частицы to. Герундийпослеглаголов to like, to love, to enjoy, to hate, to dislike, to be good at, to be fond of, to be interested in | 2 |
| Национальная кухня | Национальная кухня Великобритании | Артикль с названиями приемов пищи | 2 |
|  | Национальная кухня Республики Беларусь | Указатели количества | 1 |
|  | Готовим сами | Возвратные местоимения | 1 |
| Деньги | Деньги говорят | The Present Perfect Tense и the Present Perfect Continuous Tense | 1 |
|  | Планирование расходов | Определенный артикль с субстантивированными именами прилагательными | 1 |
|  | Подростки и деньги | The Present Perfect Tense и the Present Perfect ContinuousTense | 1 |
| Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка | Обычаи и традиции Республики Беларусь и стран изучаемого языка | The Past Simple Passive Tense | 1 |
|  | Праздники и памятные даты Великобритании | The Past Simple Passive Tense | 1 |
|  | Праздник «Ночь костров» | Словообразование: конверсия, приставка un- | 1 |
|  | Календарь белорусских праздников | The Past Perfect Tense. The Future-Simple-in-the-Past Tense | 1 |
|  | Необычные праздники и традиции | The Past Perfect Tense. The Future-Simple-in-the-Past Tense | 1 |
|  | Соблюдение традиций | Согласование времен | 1 |
|  | Народные традиции | Множественное число имен существительных, оканчивающихся на -f, -fe: loaf — loaves, knife — knives (повторение) | 1 |
|  | Правила поведения в других странах | Словообразование: приставка in | 1 |
| Музыка | Музыка в моей жизни | Артикль с названиями музыкальных инструментов | 1 |
|  | Популярные белорусские исполнители | Порядок имен прилагательных перед именем существительным (размер, возраст, цвет) | 1 |
|  | Музыкальные предпочтения | Вопросительные предложения | 1 |
| Литература | Мои предпочтения в литературе | Действительное и страдательное причастия в функции определения (-ing, -ed) | 1 |
|  | Знаменитые белорусские писатели | Относительные местоимения who, whose, whom, which, what | 2 |
|  | Рецензия на любимую книгу | Относительные местоимения who, whose, whom, which, what | 1 |
| Кино | Роль кино в нашей жизни | Словообразование: суффиксы имен существительных -ion (-tion, -sion, -ssion), -ment | 1 |
|  | Плюсы и минусы посещения кинотеатра | The Past Simple Tense и the Past Continuous Tense | 2 |
|  | Интервью с кинозвездой | Вопросительные предложения | 1 |
|  | Этот фильм стоит посмотреть | Артикли, предлоги, времена (повторение) | 1 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в малых группах, используется индивидуальная работа, коммуникативные грамматически ориентированные игры, ролевые игры, моделирование ситуаций, проблемные задачи и др.В целях организации тренировки и применения грамматического материала на основе коммуникативного подхода используются условно-речевые и речевые упражнения, которые позволяют учащимся сосредоточить свое внимание не столько на форме высказывания, сколько на его содержании, обеспечивают варьирование ситуаций общения в рамках условной коммуникации, а в итоге будут развивать у учащихся способности и желание использовать грамматические структуры в целях эффективного общения.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия направлены на то, чтобы научить учащихся связно и логично излагать свои мысли на английском языке.

К концу занятий учащиеся овладеют грамматическими явлениями для решения коммуникативных задач в пределах предметно-тематического содержания.

Учащиеся усвоят правила выбора грамматических явлений для решения коммуникативных задач; овладеют навыками выбора грамматического явления; смогут комбинировать грамматические явления как на уровне одного предложения, так и на уровне текста; грамматически правильно оформлять иноязычную речь в различных ситуациях устного и письменного общения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранова, Н.П. Концепция учебного предмета «Иностранный язык» / Н.П. Баранова, П.К. Бабинская, Н.В. Демченко // Замежныя мовы ý Рэспублiцы Беларусь, 2009. – № 3.
2. Сушкевич, А.С.Английский язык. Устные темы с упражнениями/А.С.Сушкевич,М.А. Маглыш- Минск: ОДО «Аверсэв», 2014.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений для школьников/ Ю.Б. Голицынский. – СПб.: КАРО, 2003.
4. Пассов, Е.И., Гладышева, Н.Н. Грамматика? Нет проблем. EnglishGrammar? NoProblem. : Учеб.пособ. – М.: «Ин.язык», 2000. – 248 с., ил. – (сер. “Another Way in English”)
5. Панова, И.И. . Английский язык. Рабочая тетрадь. 8 класс/И.И. Панова. Минск: ОДО «Аверсэв», 2008,2009.
6. Т.Ю.Севрюкова, Э.В.Бушуева, Н.В.Юхнель. Английский язык.8 класс: тетрадь по грамматике. Минск: ОДО «Аверсэв», 2019.

РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ ПЛАТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ «Занимательная грамматика» ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

Программа платной образовательной услуги  
«Занимательная грамматика» по английскому языку для учащихся 8 классов соответствует основным требованиям образовательного стандарта предмета «Иностранный язык».

По итогам изучения спроса появилась необходимость создания данной программы. Программа является актуальной, так как были выявлены пробелы в знаниях учащихся, которые существенно влияют на решение ими поставленных коммуникативных задач.

Программа состоит из следующих разделов:

- пояснительная записка,

- предметно-тематическое содержание курса,

- организация образовательного процесса,

- предполагаемые результаты,

- список использованной литературы.

Содержание программы обеспечивает закрепление знаний по грамматике английского языка, развитие умений применять грамматический материал в речи.

Программа рекомендуется к применению в учебном процессе.

Учитель английского языка

высшей категории Н.М.Семчук